

## Урок № 12

**Тема:** «Як я пізнаю навколишній світ»

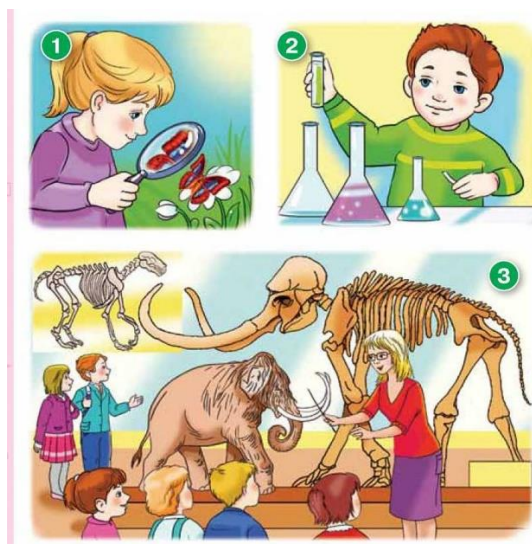
– Привіт, друже! Назви хоч одну професію, із якою ти стикався нещодавно. А ким ти мрієш стати, коли виростеш?

– Пограй із другом у гру «Мої вподобання». Кожний з вас по черзі зображає улюблене заняття (малювання, плавання, читання, гру на музичному інструменті, мандри тощо). Інший відгадує. Потім поміняйтеся ролями.

– А чи знаєш ти, що у світі існує багато речей, про які ми могли ніколи не дізнатися. Наприклад, що Земля – куля, хто живе на дні океану, як живуть інші народи та багато-багато іншого. Але ми знаємо про все це. Звідки? Завдяки допитливим людям. Таких людей називають дослідниками і винахідниками.

– Як ти думаєш: Чи на всі запитання можна знайти відповідь у книжках? На деякі з них можна відповісти самостійно. Для цього необхідно провести дослід або спостереження.

– Ти знаєш, хто такі дослідники? Це люди, які багато спостерігають, експериментують і таким чином здобувають нові знання. Подивись уважно на малюнок. Поміркуй! Що «заховалося» у слові дослідник?



– Що тобі хотілося би дослідити? Чому й для чого? Усе це – у тебе попереду!

– Пропоную тобі сьогодні стати справжнім дослідником. Згоден? Тоді до справи! Звісно, що сьогодні дорослі будуть твоїми помічниками. Разом – цікавіше!

– **Дослід №1 «Квіти на воді».** Виріж разом із дорослим із кольорового паперу квіти з довгими пелюстками. За допомогою олівця закрути пелюстки до центру. А тепер опусти різнокольорові лотоси на воду, налиту в миску. Що ти бачиш? На твоїх очах пелюстки квітів починають розпускатися. Це відбувається тому, що папір намокає, стає поступово важчим і пелюстки розкриваються.

**Висновок: Мокрий папір важчий.**

– Подивись відео:

<https://www.youtube.com/watch?v=qP8p-kAR3Y0>

– А зараз давай трошки відпочинемо. Зроби фізкультхвилинку.

<https://www.youtube.com/watch?v=t7FLa2FF2AI>

– *Дослід №2 «Підводний човен».* Для виконання цього досліду допомога дорослих просто необхідна! Візьми 3 банки: дві півлітрові й одну літрову. Одну банку наповни чистою водою та опусти в неї сире яйце. Воно потоне. У другу банку налий міцний розчин кухонної солі (2 столові ложки на 0,5 л води). Опустити туди друге яйце – воно буде плавати. Це пояснюється тим, що солоня вода щільніша, тому й плавати в морі легше, ніж у річці. А тепер поклади на дно літрової банки яйце. Підливаючи по черзі воду з обох маленьких банок, можна отримати такий розчин, у якому яйце не буде ні спливати, ні тонути. Воно буде триматися посеред розчину.

***Висновок: Солоня вода щільніша.***

– Подивись відео:

[https://www.youtube.com/watch?v=WB9v6tXp\\_i8](https://www.youtube.com/watch?v=WB9v6tXp_i8)

– Тобі сподобалося бути дослідником? Не забувай: дослідники ведуть спостереження й проводять досліди. Тому їм потрібні уважність і спостережливість. А також допитливість – вміння ставити запитання. Учися запитувати про навколишній світ і шукати відповіді на свої запитання!

До зустрічі на наступному уроці!